



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

PROVINCIA DI MANTOVA

VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE
Adunanza di prima convocazione.

Deliberazione n. 68 del 12/11/2018

**OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

L'anno **duemiladiciotto**, il giorno **dodici** del mese di **novembre** alle ore **19:00** nella sala delle adunanze consiliari

All'appello risultano:

ANDREETTI ANGELO	Presente
SALVARANI MASSIMO	Presente
IMPERATO FRANCESCO	Presente
CIRIBANTI VANESSA	Presente
SCIRPOLI PASQUALINO	Presente
BRIONI ROBERTA	Presente
LICON ANDREA	Presente
BOSI DAVIDE	Assente
SAVAZZI ERMES	Presente
SOFFIATI GIANNI	Presente
TELLINI SONIA	Assente
PASOTTI LUCIA	Presente
PALOSCHI GINA	Presente
VOI GIAMPAOLO	Presente
FREDDI CLAUDIO	Presente
SALVATERRA LUCA	Assente
BINDINI ANDREA	Assente

PRESENTI N. 13

ASSENTI N. 4

Risultano presenti gli Assessori: Ghizzi Pier Claudio, Boccanera Stefano, Albertoni Nadia, Previdi Lara..

Partecipa all'adunanza **Il Segretario Generale MELI BIANCA**, il quale provvede alla redazione del presente verbale.

Riconosciuto legale il numero degli intervenuti, il Sig. **ANDREETTI ANGELO** – nella sua qualità di **Presidente**, assume la Presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento posto al n. **4** dell'ordine del giorno

IL CONSIGLIO COMUNALE

Vista la seguente proposta di deliberazione:

Richiamati:

- Articoli 3 e 34 della Carta Costituzionale della Repubblica Italiana;
- Legge 104/1992 Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap;
- D. Lgs. 14 aprile 1994, n. 297, recante il Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relativo alle scuole di ogni ordine e grado;
- Legge 11 Gennaio 1996, n. 23 "Norme per l'edilizia scolastica" - Art. 3 - Competenze degli enti locali;
- L. 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- L. 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Legge Regionale 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" – Art. 6 "Ruolo delle province e dei comuni";
- Legge Regionale 26 maggio 2017, n. 15 "Legge di semplificazione 2017" – [Art 33 "Abrogazione della l.r. n. 31/80"](#);

Dato atto che questa Amministrazione, in un dialogo costruttivo tra comune e scuola, vuole ottimizzare le risorse disponibili tendendo a garantire la qualità dell'offerta formativa ed educativa ai propri studenti nella consapevolezza che la funzione educativa della scuola richiede collaborazione e progetti condivisi;

Considerato che il Piano per il Diritto allo Studio si pone come uno strumento di programmazione volto a garantire:

- il diritto di accesso a tutti i servizi scolastici;
- il sostegno agli alunni in difficoltà e gli interventi per l'integrazione scolastica;
- la prevenzione del disagio di alunni che faticano ad inserirsi in modo positivo in un contesto scolastico e sociale, con azioni volte a promuovere il benessere;
- la facilitazione al proseguimento del percorso degli studi;
- il miglioramento della qualità dell'istruzione;
- il raggiungimento dello sviluppo di una personalità autonoma e dell'inserimento sociale;

Visto l'allegato Piano Diritto allo Studio relativo all'anno scolastico 2018/2019;

Visto il D. Lgs n.267/2000

DELIBERA

1. **Di approvare** il piano di programmazione degli interventi per il Piano Diritto allo Studio, anno scolastico 2018/2019, secondo il documento allegato per un importo complessivo di €1.516.675,17;
2. **Di dare atto** che la spesa prevista per il finanziamento all'Istituto Comprensivo del Piano Diritto allo Studio 2018/2019 è di € 154.794,00;
3. **Di dare atto** che la somma di 32.684,00 è già stata impegnata per l'acquisto libri di testo per la scuola primaria;

4. **Di dare atto** che la rimanente somma di € 122.110,00 per il finanziamento del Piano Diritto allo Studio 2018/2019 verrà gestita come segue:

- €107.480,00 verrà erogata in due tranches (acconto e saldo) e amministrata dall'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano;

- €14.630,00 verrà gestita dall'ufficio scuola comunale;

5. **Di dare atto** che la somma di € 107.480,00 amministrata dall'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano per il finanziamento del Piano Diritto allo Studio 2018/2019 trova finanziamento negli interventi che seguono dei bilanci 2018 e 2019:

cod. 109300230 - SPESE PER LE SCUOLE MATERNE LEGGE 31

cod. 110400230 - SPESE SCUOLE ELEMENTARI LEGGE 31

cod. 110900230 - SPESE SCUOLA MEDIA LEGGE 31

6. **Di demandare** al Responsabile del Servizio tutti gli atti necessari per l'assunzione del relativo impegno di spesa;

7. **Di inviare** copia del presente atto all'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano per gli adempimenti di competenza.

Visti i seguenti pareri richiesti ed espressi sulla suindicata proposta di deliberazione, ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.Lgs. 267/2000 :

1. *Responsabile del servizio interessato;*

2. *Responsabile servizio ragioneria;*

Alle ore 19.39 esce il Sindaco.

L'assessore all'Istruzione illustra il punto all'ordine del giorno.

Albertoni: “Presento il nuovo Diritto allo Studio. Definisco che è una scelta politica. L'Amministrazione Comunale ha fatto questo progetto di piano collaborando in maniera incessante con la scuola occupandosi anche della gestione visto anche il sottodimensionamento dei nostri uffici. Sono stati finanziati tutti i progetti richiesti da parte dei docenti. L'ampliamento della scelta formativa è importante soprattutto nella scuola di oggi e deve dare voce alle esigenze territoriali e degli insegnanti. Leggo l'introduzione integrando in vari punti. L'obiettivo principale che questa Amministrazione si è sempre posta come prioritario ed irrinunciabile, è il mantenimento costante di quel corridoio che l'unisce alla scuola, dialogando con chi lavora ogni giorno e chi la frequenta. Mantenere quel corridoio significa ascoltare, discutere, proporre ed avallare, nella consapevolezza che da entrambe le parti di lavoro per il raggiungimento della migliore qualità possibile. Il ruolo della scuola è di educare e formare e l'Amministrazione Comunale dà gli strumenti perché ciò avvenga. Anche quest'anno siamo giunti alla chiusura condivisa del Piano di Diritto allo Studio, sempre ricco di interventi ed iniziative volte a garantire un'offerta formativa adeguata ed in linea con le richieste del territorio. Servizi confermati, che in alcuni casi hanno avuto un incremento di richieste, ma che l'Amministrazione ha saputo gestire senza alzarne le tariffe. Lo scorso anno scolastico abbiamo avviato con successo nel Plesso di Montata Carra il progetto “MERENDA SANA” all'interno del percorso delle Scuole che promuovono Salute, co-progettato con ATS e CIR al fine di favorire e promuovere l'educazione a consumare cibi sani. Io credo che l'Istituto Comprensivo è molto attivo ed è un valore aggiunto per questo territorio; promuove educazione, salute alimentare. La proposta

dell'ATS era stata quella di anticipare la frutta a metà mattina senza alzare il prezzo. Se all'inizio c'era stata qualche protesta, in realtà attraverso il lavoro fatto tra gli insegnanti la proposta ha avuto successo. Alla scuola di Montata Carra verrà continuato il servizio, in quanto polo scolastico a tempo pieno. La partenza del servizio di trasporto scolastico attraverso l'acquisto del pullman gestito da ASEP è stato un altro tassello, una scelta che siamo convinti, abbia contribuito ad offrire un ulteriore servizio utile all'utenza. Ricordo che è stato molto importante questo servizio perché ha dato la possibilità per le scuole di gestire movimento sul territorio e per supportare progetti scolastici di grande rilievo. Sempre in tema di servizi, quest'anno abbiamo deciso di rendere più accogliente lo spazio che accoglierà gli alunni del doposcuola presso la Scuola Primaria di S. Antonio, dotando quello spazio di un arredo nuovo e più confacente alle attività didattiche e laboratoriali, affinché quello spazio, possa essere adeguatamente utilizzato per attività di crescita culturale ed esperienza. Fare doposcuola facendo attività formativa ha portato a un dialogo con la scuola che ospita questo servizio. Financieremo l'allestimento, l'arredo che dà la possibilità di attività laboratoriali, che possono dare maggior impulso all'offerta formativa. Quest'anno procederemo anche all'intitolazione della stessa scuola a Maria Gonzaga, rispondendo ad una richiesta dell'Associazione che ne porta il nome, ma nello stesso tempo, volendo valorizzare una figura che tanto ha fatto per la nascita del nostro Comune. L'intitolazione sarà legata ad un progetto specifico svolto dalle docenti del plesso. Questo progetto partirà a breve e ci sarà l'intestazione unita all'apertura di questo spazio nuovo della scuola. L'amministrazione su proposta della Dirigente Scolastica, interverrà poi finanziando un progetto specifico riguardante l'emergenza abitativa coinvolgendo le famiglie attraverso la collaborazione degli educatori, di una psicologa. Abbiamo creato 2 percorsi; il primo percorso è per la prima infanzia e il secondo è un percorso teatrale dove i genitori sono coinvolti e interessati assieme ai bambini e per il quale abbiamo avuto un ottimo riscontro positivo. Queste sono le novità del Piano Diritto allo Studio”.

Alle ore 19.42 esce il consigliere Bosi.

Alle ore 19.44 entra il Sindaco.

Alle ore 19.45 entra il consigliere Bosi.

Al termine dell'introduzione si registrano i seguenti interventi.

Voi legge l'intervento che si allega e si trascrive: “ La popolazione scolastica anche per l'anno scolastico 2018/2019 è in incremento, e passa dai 1.811 alunni ai 1.818, questo grazie all'aumento dei “frequentanti non residenti” ora in numero di 213 pari all'11,71% del totale. L'importo impegnato in bilancio per questo Piano è sicuramente di tutto rispetto, infatti ammonta a euro 791.000 e non euro 1.516.675,90 in quanto la differenza sono interventi sugli immobili. All'interno del Piano, come anche per l'anno precedente, non possiamo non rilevare l'eccessivo differenziale da quanto viene speso per il trasporto scolastico effettuato da Asep Srl, rispetto all'incassato da parte delle famiglie. Infatti a fronte di un costo fisso vs Asep Srl per euro 94.623, si prevede di introitare dagli “utenti”, che sono in numero di 54 rispetto ai 58 posti bus, 8.714 euro con un grado di copertura del servizio pari all'8,5%. Infatti per ogni bambino si spendono come Comune, al netto di quanto incassato 1.590 euro. Sicuramente questo servizio va rivisto anche per “equità sociale”, visto che per altri servizi, ad esempio per il servizio di refezione scolastica, il Grado di Copertura della spesa effettuato dagli utenti, è pari al 62,7%. Altresì notiamo che il bicibus, purtroppo, vede la partecipazione di soli 39 bambini suddivisi in 3 percorsi rispetto ai 6 degli anni passati, di cui il più frequentato chiaramente è il percorso n. 6, con capolinea al Parcheggio Campi Cà Rossa, mentre il pedibus quest'anno è scomparso a S. Antonio e a Bancole, rimanendo unicamente a Soave dove i bambini dai 26 dell'anno scorso si sono ridotti a solo 5, e di questo ne chiedo il perché all'Assessore. Tutto ciò per dire che occorre uno sforzo maggiore da parte dell'Amministrazione Comunale su questo versante, impegno che porterebbe un miglioramento dell'ambiente, solidarietà fra le famiglie, minor traffico, minor

spesa a carico del Comune. Oltre a ciò aggiungiamo, che, alle parole bisogna aggiungere i fatti, e in questo caso parlo ad esempio della volontà di congiungere i vari tratti delle ns ciclabili che ancora oggi non vediamo in questa Amministrazione, che anche questa volta non ha destinato nulla in tal senso nella variazione di bilancio odierna, dove le risorse son ben presenti e di assoluto rispetto. Voglio solo ricordare che quest'oggi vengono da voi destinati ben 652.000 euro dell'Avanzo d'Amministrazione ad investimenti, oltre ai 74.213 euro di "parte corrente", per un ammontare odierno complessivo pari a 726.000 euro, dei quali nulla viene destinato alla "mobilità sostenibile". Di fatto il "Piano delle ciclabili" rimane lettera morta".

Pasotti legge intervento che si allega e si trascrive: "Siamo arrivati al quinto (e ultimo) Piano del Diritto allo Studio di questa Amministrazione... E ci spiace davvero constatare che neppure per questo ultimo "appuntamento" l'Amministrazione di Porto abbia voluto dare riscontro alle nostre osservazioni, ogni volta puntualmente espresse e argomentate in Consiglio Comunale. Dobbiamo quindi ribadire le criticità che, come negli anni scorsi, anche oggi evidenziamo nel PdS:

-La definizione delle tariffe scolastiche, in particolare quelle che riguardano il Servizio Mensa ed il trasporto scolastico. Per la mensa, riteniamo che gli scaglioni di reddito delle fasce ISEE siano troppo ampie. Avete introdotto questa "novità" a partire dal 2014. Allora vi abbiamo ricordato che, con i vostri colleghi PD attualmente in Giunta e in Consiglio Comunale, si era fatto un grosso lavoro per cercare sempre maggiore equità nell'applicazione delle tariffe e si era arrivati alla definizione di nuove fasce ISEE, con l'obiettivo di agevolare i redditi più bassi e coloro che hanno più figli a scuola. Una scelta concreta di sostenere non solo le fasce più deboli ma in generale le famiglie. Non avete voluto considerare questa possibilità, nonostante diversi altri comuni, anche guidati da amministrazioni "di sinistra", abbiano in questi anni adottato criteri di tariffazione, con scaglioni molto più stretti. Voi invece avete perseverato con le fasce più ampie. Addirittura quest'anno notiamo che a beneficiare della riduzione della tariffa mensa concordata con il nuovo appalto, sono solo le fasce di reddito più alte: infatti le tariffe restano invariate rispetto allo scorso anno, diminuiscono solo per i redditi ISEE superiori ai 22.000,01 euro. Notiamo poi che il secondo scaglione con reddito da 7000,01 euro a 12.000 prevede una tariffa pari a più del doppio di quella dello scaglione più basso, mentre dagli scaglioni successivi l'aumento è di pari importo. Quest'anno addirittura vi è una differenza di soli 20 centesimi per i redditi superiori ai 22.000 euro e per i fuori comune. E non vi è la possibilità di avere sconti per chi ha due o più figli che usufruiscono del Servizio mensa. Francamente la vostra ci sembra una politica che poco ha a che fare con il sostegno delle fasce più deboli e delle famiglie in generale, per essere più chiari, una politica che di "sinistra", se guardiamo alla composizione di questa Amministrazione, ha ben poco !!!

-La mobilità ed il trasporto scolastico. Come gli scorsi anni, anche in questo PdS leggiamo dichiarazioni di intenti rispetto alla mobilità sostenibile. Solo dichiarazioni, perché dal 2014 il Bicibus e il Pedibus si stanno sempre più riducendo come numero di adesioni e la situazione del traffico interno alle scuole negli orari di entrata e uscita non è assolutamente migliorata, anzi... Si consideri poi il numero degli alunni che usufruiscono del trasporto scolastico: 50 usufruiscono del pullman di ASEPA, 6 della linea 7 e 8 dell'APAM e 33 della linea 42 di Soave. In tutto 89 alunni, 23 in meno rispetto allo scorso anno. A fronte di questo sensibile calo del numero di utenti però non corrisponde una diminuzione della spesa a carico del comune, anzi, la spesa è aumentata, non di molto, ma è aumentata. Si è passati da 225 alunni che usufruiscono del Servizio nel 2013 a 89 alunni nel 2018. .. Dobbiamo quindi tornare a dire che l'acquisto di un pullman da 58 posti deciso lo scorso anno non si rivela una scelta caratterizzata da "economicità, efficienza, efficacia"... anzi: il costo a carico del bilancio per ogni alunno è aumentato, gli orari e gli itinerari presentano parecchie criticità (tempi di permanenza sull'autobus anche di 50 minuti nel tragitto casa scuola e viceversa). Probabilmente con queste modalità non si riesce a dare un servizio utile ad un numero di famiglie più alto, infatti le famiglie appena possono scelgono soluzioni più in linea con i tempi familiari. Anche quest'anno nello schema riassuntivo dei finanziamenti a carico del bilancio comunale vengono inseriti gli interventi di

manutenzione ordinaria e straordinaria sugli edifici scolastici. Ribadiamo che, a nostro parere, queste spese dovrebbero essere lasciate fuori dal PdS. Queste voci rientrano tra gli obblighi del Comune in materia di manutenzione degli edifici scolastici, non rappresentano certo un impegno specifico per garantire l'accesso all'istruzione come previsto dalla normativa regionale.

- Osserviamo poi che è in costante aumento il numero degli alunni frequentanti le scuole di Porto ma non residenti. Quest'anno sono 213, un numero elevato che conferma la necessità e l'urgenza di proseguire il confronto con il Comune di Mantova e gli altri Comuni limitrofi in termini di servizi scolastici e più in generale di servizi alle famiglie.

-Infine, ci stupiamo che una così ben fatta bibliografia, che potrebbe portare molte classi a visitare la biblioteca, in felice rapporto con le scuole di ogni ordine e grado trasformandola in aula scolastica ricca di spunti creativi, trovi riscontro in uno spazio bibliotecario come l'attuale così esiguo e gravemente insufficiente per le esigenze di un comune in fase di aumento di abitanti, nonostante le ampie possibilità economiche che si trova a gestire. E' incomprensibile quindi da una parte l'enfasi che si dà a questa proposta bibliografica all'interno del PdS (ben 9 pagine!!) che fa il paio con la poca considerazione per una istituzione culturale che necessita di espandere l'area dei propri servizi per non implodere in se stessa.

In conclusione in questi anni non abbiamo visto in questa Amministrazione l'intelligenza politica di accettare il confronto su temi che avrebbero dovuto vederci tutti uniti nel perseguire obiettivi a favore unicamente delle famiglie. Ci domandiamo quale logica vi abbia spinto a confermare scelte tariffarie che nell'applicazione pratica, si rivelano poco eque soprattutto rispetto alle fasce dei redditi più bassi. Nonostante le pesanti criticità che abbiamo rilevato nei PdS degli anni precedenti, nel voto finale ci siamo sempre astenute: esprimere un voto contrario non darebbe il giusto valore a questo documento di programmazione che coinvolge famiglie, alunni e insegnanti. Proprio per non disconoscere questo valore, anche oggi il nostro voto sarà di astensione”.

Ciribanti: “Intervengo in qualità di genitore. Ho incontrato il referente della materna di via Treves e conferma le scelte e le attività didattiche approvate dall'Amministrazione Comunale, che trovano riscontro sia tra i genitori che tra gli insegnanti. Non mi sembra che ci sia una situazione di criticità con la biblioteca comunale. Ci sono alcune attività didattiche che si svolgono a scuola. Ad esempio progetti lettura dove qualcuno viene dalla biblioteca a scuola. C'è una relazione tra scuola e famiglia e il Comune sfrutta le strutture. I genitori possono portare il proprio figlio in biblioteca. Riguardo al bicibus e pedibus comunico che a tutte le scuole e ai genitori è stato chiesto di aderire, ma non hanno aderito. Ricordo poi che l'Amministrazione Comunale ha deciso di attuare interventi antisismici nelle scuole e ha colto l'occasione di renderle colorate e più belle. Sono contenta della collaborazione e dell'appoggio fattivo con la scuola”.

Alle ore 20.00 esce Boccanera per poi rientrare alle ore 20.10.

Albertoni: “Sul bicibus e pedibus si riscontra una mancanza di risorse umane come volontari. Ci sono Comuni che hanno tariffe maggiori o diverse. Sono scelte politiche. Sono convinta delle scelte fatte in collaborazione con la scuola. La Dirigente scolastica è stata la prima ad essere contenta dello spazio del Drasso Park e abbiamo ottenuto il plauso per questa iniziativa. Non ho la presunzione di dire che le cose non sono migliorabili”.

Boccanera: “Riguardo alla spesa per lo scuolabus. Noi spendavamo per il trasporto scolastico 111.640 euro, nel 2014-2015 94.800 euro. Comunque spendavamo di più”.

Paloschi: “Il problema è l'equità delle tariffe”.

Sindaco: “Sul trasporto scolastico. Quando ci siamo insediati c'erano 2 pullman scolastici, poi un

pullman scolastico per APAM. Adesso la spesa è identica. Diamo un servizio variabile a secondo dell'utenza. Riguardo alle tariffe ricordo che il Comune di Porto Mantovano ha la fiscalità più bassa della Provincia. E' un dato oggettivo e siamo il 2° Comune della Grande Mantova, dopo Mantova, che spende di più per il sociale e la scuola e ne siamo fieri. Sulle ciclabili ricordo che abbiamo realizzato una nuova pista ciclabile a Soave e abbiamo collegato Porto Mantovano a Mantova. Ci siamo dati uno strumento di programmazione”.

Pasotti: “Volevo spiegare perché diamo rilievo alle tariffe. Siamo d'accordo sui contenuti del Piano Diritto allo Studio. Si tratta di graduare in modo diverso la tariffazione”.

Boccanera: “Costi trasporto scolastico negli anni:

2013	2014	2015	2016	2017
145.556,00	143.907,73	106.445,39	90.679,97	90.592,65

E a parte poi c'era il trasporto pubblico di Soave”.

Licon: “Sul pedibus e bicibus mancano i volontari”.

Voi: “La fiscalità ha sempre caratterizzato il Comune di Porto Mantovano che ha valorizzato anche lo Sport. E' frutto di un grosso lavoro del passato”.

Al termine degli interventi si passa alla votazione.

Consiglieri presenti in aula al momento del voto n. 15.

Voti favorevoli n. 11, contrari nessuno, astenuti n. 4 (Voi, Freddi, Pasotti, Paloschi).

Risultano assenti i consiglieri Bindini, Salvaterra.

IL CONSIGLIO COMUNALE

DELIBERA

Di approvare la suindicata deliberazione.

E SUCCESSIVAMENTE

IL CONSIGLIO COMUNALE

DELIBERA

Di dichiarare, con separata votazione riportante voti favorevoli n. 11, contrari nessuno, astenuti n. 4 (Voi, Freddi, Pasotti, Paloschi), immediatamente eseguibile il presente atto, ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D.Lgs. 267/2000.

Letto, approvato e sottoscritto

IL Presidente
ANDREETTI ANGELO
(sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21
D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)

IL Segretario Generale
MELI BIANCA
(sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 21
D.L.gs n 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

Piano di diritto allo studio A.S.2018/2019



La mente è una sola.

La sua creatività va coltivata

in tutte le direzioni.

(Gianni Rodari)

L'obiettivo principale che questa Amministrazione si è sempre posta come prioritario ed irrinunciabile, è il mantenimento costante di quel corridoio che l'unisce alla scuola, dialogando con chi vi lavora ogni giorno e chi la frequenta. Mantenere quel corridoio significa ascoltare, discutere, proporre ed avallare, nella consapevolezza che da entrambe le parti si lavora per il raggiungimento della migliore qualità possibile. Anche quest'anno siamo giunti alla chiusura condivisa del Piano di Diritto allo Studio, sempre ricco di interventi ed iniziative volte a garantire un'offerta formativa adeguata ed in linea con le richieste del territorio. Servizi confermati, che in alcuni casi hanno avuto un incremento di richieste, ma che l'Amministrazione ha saputo gestire senza alzarne le tariffe. Lo scorso anno scolastico abbiamo avviato con successo nel Plesso di Montata Carra il progetto "MERENDA SANA" all'interno del percorso della Scuola che Promuovono Salute, co-progettato con ATS e CIR al fine di favorire e promuovere l'educazione a consumare cibi sani. La partenza del servizio di trasporto scolastico attraverso l'acquisto del Pullman gestito da Asep è stato un altro tassello, una scelta che siamo convinti, abbia contribuito ad offrire un ulteriore servizio utile all'utenza. Sempre in tema di servizi, quest'anno abbiamo deciso di rendere più accogliente lo spazio che accoglierà gli alunni del doposcuola, presso la scuola Primaria di S. Antonio, dotando quello spazio di un arredo nuovo e più confacente alle attività didattiche e laboratoriali, affinché, anche quello spazio, possa essere adeguatamente utilizzato per attività di crescita culturale ed esperienza. Quest'anno procederemo anche all'intitolazione della stessa scuola a Maria Ganzaga, rispondendo ad una richiesta dell'Associazione che ne porta il nome, ma nello stesso tempo, volendo valorizzare una figura che tanto ha fatto per la nascita del nostro Comune. L'intitolazione sarà legata ad un progetto specifico svolto dalle docenti del plesso.

Come sempre sono state confermate tutte le richieste di progettualità avanzate dai docenti di tutti gli ordini di scuola.

L'Amministrazione, su proposta della Dirigente Scolastica, interverrà poi finanziando un progetto specifico riguardante l'emergenza educativa, e per il quale è stato deciso, in accordo tra le varie parti, di coinvolgere le famiglie assieme ai loro figli. Crediamo infatti che molti problemi che riguardano questo spinoso settore dell'educazione, vadano affrontati assieme, dal dialogo possono nascere sia buoni propositi che collaborazioni che contribuiscono a rendere migliore il quotidiano, dentro e fuori la scuola.

Buon anno scolastico

Nadia Albertoni – Assessorato all'Istruzione

Calendario Scolastico 2018/2019

dell'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano

- Mercoledì 5 settembre 2018 - inizio delle attività scuola dell'infanzia
- Mercoledì 12 settembre 2018 - inizio delle lezioni scuola primaria e secondaria
- Sabato 8 giugno 2019 - termine delle lezioni scuola primaria e secondaria
- Venerdì 28 giugno 2019 - termine attività scuola dell'infanzia

Chiusure definite da Regione Lombardia e sospensioni deliberate dal Consiglio di Istituto:

- Giovedì 1 novembre 2018 – Ognissanti
- Venerdì 2 novembre 2018 (delibera del Consiglio di Istituto)
- Sabato 8 dicembre 2018 - Immacolata Concezione
- Da Domenica 23 dicembre 2018 a Sabato 5 gennaio 2019- Vacanze Natalizie
- Lunedì 4 e martedì 5 Marzo 2019 - Carnevale
- Mercoledì 6 Marzo 2019 – Giorno delle ceneri (delibera del Consiglio di Istituto)
- Da Giovedì 18 a Martedì 23 Aprile 2019 - Vacanze Pasquali
- Mercoledì 24 Aprile 2019 (delibera del Consiglio di Istituto)
- Giovedì 25 aprile 2019 - anniversario della Liberazione
- Martedì 1 maggio 2019 – Festa del lavoro
- Giovedì 13 giugno 2019- Festa del Santo Patrono

	Pag.
DATI POPOLAZIONE SCOLASTICA	
Alunni iscritti	6
Alunni frequentanti non residenti	7
Riepilogo alunni a.s. 2018/2019	8
PROGETTI DIDATTICI a. s. 2018/2019	
Scuola d'Infanzia	9
Scuola Primaria	10
Scuola Secondaria primo grado	11
Progetti Comuni - Totale complessivo stanziamenti	12
SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA	
Libri di Testo Scuola Primaria	13
Assicurazione Bicibus Pedibus – "SALUTE IN SICUREZZA"	14
Dote Scuola	15
SPESE DI FUNZIONAMENTO	
Funzioni Miste, Stampati e Cancelleria	17
Materiale Galenico, Servizi di Pulizia e Lavanderia	18
RIEPILOGO FINANZIAMENTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO PER PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO - Anno scolastico 2018/2019	19
SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI	
Prescuola	20
Doposcuola Infanzia	21
Doposcuola Primaria	22
Refezione Scolastica	23

Sorveglianza in mensa	24
Trasporto Scolastico	25
INTEGRAZIONE SCOLASTICA	
Assistenza Alunni Diversamente Abili	27
Assistenza ad Personam	27
ULTERIORI INTERVENTI SUL BILANCIO COMUNALE	28
INTERVENTI SUGLI IMMOBILI	
Manutenzione Straordinaria 2017	29
Manutenzione Ordinaria 2017	29
Manutenzione Straordinaria 2018	30
Manutenzione Ordinaria 2018	30
PROGETTI SCOLASTICI AD INIZIATIVA DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE	31
SCHEMA RIASSUNTIVO FINANZIAMENTI DEL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2018-2019 A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE	50

ALUNNI ISCRITTI

PLESSO	ISCRITTI 2017/18	ISCRITTI 2018/19
INFANZIA S. ANTONIO	163	154
INFANZIA BANCOLE	159	155
INFANZIA DRASSO	107	96
INFANZIA SOAVE	44	47
PRIMARIA S. ANTONIO	352	354
PRIMARIA MONTATA CARRA	123	121
PRIMARIA BANCOLE	276	291
PRIMARIA SOAVE	84	79
SCUOLA SECONDARIA	502	521
TOTALE	1811	1818

ALUNNI FREQUENTANTI NON RESIDENTI

PLESSO	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
Scuola Infanzia S. Antonio	32	34
Scuola Infanzia Bancole e Drasso	22	22
Scuola Infanzia Soave	8	12
Scuola Primaria S. Antonio e Montata Carra	65	57
Scuola Primaria Bancole	15	15
Scuola Primaria Soave	6	10
Scuola Secondaria	58	63
TOTALI	206	213

RIEPILOGO ALUNNI

ISTITUTO COMPRENSIVO	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
Scuole dell'infanzia	473	452
Scuole Primarie	836	845
Scuola Secondaria 1° grado	502	521
TOTALE	1811	1818

PROGETTI DIDATTICI

SCUOLE INFANZIA

Progetto inglese (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 2.000,00
Psicomotricità e Counseling scolastico (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 3.500,00
Progetto Teatro (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 1.500,00
Materiale di consumo (realizzazione a cura dell'Uff. Scuola comunale)	€ 8.100,00
TOTALE INFANZIA	€ 15.100,00

SCUOLE PRIMARIA

“Fare musica per scrivere” (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 1.600,00
“English lessons” (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 1.300,00
“La maschera imperfetta” (realizzazione a cura dell'Uff. Scuola comunale)	€ 500,00
Progetto “Musical” (realizzazione a cura dell'Uff. Scuola comunale)	€ 500,00
Progetto Amico (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 17.700,00
Attività sportiva nella scuola primaria “A scuola di sport” (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 5.000,00
Manutenzione tecnologica (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 4.000,00
Materiale di consumo (realizzazione a cura dell'Uff. Scuola comunale)	€ 3.530,00
TOTALE PRIMARIA	34.130,00

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Progetto Amico (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 18.100,00
Conversazione lingua inglese – potenziamento con docente madrelingua (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 1.000,00
Manutenzione tecnologica (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 1.500,00
Materiali di consumo (realizzazione a cura dell'Uff. Scuola comunale)	€ 1.500,00
TOTALE SECONDARIA PRIMO GRADO	€ 22.100,00

PROGETTI COMUNI

Progetto di digitalizzazione didattica (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 7.000,00
Progetto Intercultura (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 3.000,00
Lo Psicologo a scuola (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 7.000,00
Area Tecnologica (realizzazione a cura dell'Ist. Comprensivo)	€ 5.500,00
TOTALE PROGETTI COMUNI	€ 22.500,00

Totale complessivo stanziamenti a.s. 2018/2019	93.830,00
---	------------------

SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

L'art. 156 del D.lgs. n. 297/1994 stabilisce la fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria da parte dei comuni, secondo modalità indicate dalla legge regionale. La L.R. n.19/2007, così come modificata dalla L.R. n. 14/2016, all'art. 8 ter "Dotazioni librerie" definisce "...i comuni curano la fornitura gratuita dei libri di testo alle famiglie degli alunni della scuola primaria del sistema nazionale di istruzione attraverso il sistema della cedola libraria, garantendo la libera scelta del fornitore da parte delle famiglie stesse.".

LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

Per l'anno scolastico 2018/2019 l'Amministrazione Comunale prevede la seguente spesa, così suddivisa:

PLESSO	A.S. 2018/19 SPESA PRESUNTA
PRIMARIA S. ANTONIO	€ 13.490,63
PRIMARIA MONTATA CARRA	€ 4.794,98
PRIMARIA SOAVE	€ 3.210,49
PRIMARIA BANCOLE	€ 11.187,90
TOTALE	€ 32.684,00

ASSICURAZIONE BICIBUS E PEDIBUS

PROGETTO "LA SALUTE IN SICUREZZA"

Al fine di promuovere modi sostenibili per andare e tornare da scuola, il comune ha attivato, per gli alunni della scuola primaria, dalla primavera 2010 il progetto BICIBUS e successivamente il progetto PEDIBUS.

L'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano, dall'anno 2017, ha avviato il progetto "LA SALUTE IN SICUREZZA" che prevede la promozione del bicibus e del pedibus quali forma di educazione alla sicurezza stradale ed incoraggiamento ad atteggiamenti di rispetto dell'ambiente evitando intasamenti stradali e traffico in prossimità della scuola.

Il comune di Porto Mantovano, per l'a.s. 2018/2019, eroga la somma di **€ 500,00** a favore dell'Istituto Comprensivo che provvede alla stipula dell'assicurazione degli alunni e dei genitori/volontari che partecipano ai progetti bicibus e pedibus.

NOTE SCUOLA 2018/2019

Regione Lombardia ha definito le componenti del sistema "Dote Scuola" per l'anno scolastico 2018/2019 con:

- ✓ D.G.R. n. X/7765 del 17/01/2018 "Programmazione del sistema unitario lombardo di Istruzione, Formazione e Lavoro per l'anno scolastico 2018/2019";
- ✓ D.G.R. 4746 del 04/04/2018 di "Approvazione delle modalità per la presentazione della domanda dote scuola 2018/2019 per le componenti buono scuola e contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica";
- ✓ D.G.R. N. 11509 del 03/08/2018 "Approvazione dell'avviso pubblico per la presentazione di progetti di apprendimento esperienziale a favore degli studenti meritevoli lombardi da inserire nel catalogo regionale della Componente Merito di dote scuola 2018/2019".

Di seguito una breve descrizione per ciascuna componente:

componente "Buono Scuola" (chiusura bando: 18 giugno 2018 ore 12) per garantire la libertà di scelta nell'ambito del sistema di istruzione pubblico e paritario, destinata a sostenere gli studenti iscritti e frequentanti corsi di istruzione presso le scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, paritarie o statali, che applicano a carico delle famiglie una retta di frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purché lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici;

Scadenza inderogabile buoni virtuali elettronici da utilizzare online: 30 giugno 2019.

componente "Sostegno agli studenti disabili" (bando non ancora pubblicato) destinata a sostenere la frequenza di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado paritarie da parte di studenti disabili. Destinatari sono le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, che applicano una retta d'iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria;

componente "Integrazione scolastica dei bambini con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia autonome non statali e non comunali" (bando non ancora pubblicato) destinata alle scuole dell'infanzia autonome non statali e non comunali, senza fini di lucro e aventi sede in Lombardia, che ospitano alunni con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale residenti in Lombardia. La condizione di disabilità deve essere certificata dalla ASST competente a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23/2/2006, N. 185 e dalla D.G.R. N. 3449/2006, integrata dalla D.G.R. n. 2185/2011;

componente "Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica" (chiusura bando: 18 giugno 2018 ore 12), destinata agli studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie con sede in Lombardia o Regioni confinanti, o frequentanti istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario, per la stessa finalità e nello stesso anno scolastico, di altri contributi pubblici. Il contributo è destinato esclusivamente all'acquisto di libri di testo,

dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica.

Scadenza inderogabile buoni per acquisto prodotti: 31 dicembre 2018.

componente “Riconoscimento del merito” (bando non ancora pubblicato) destinata agli studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell'anno scolastico 2017/2018:

- a) conseguano una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terza e quarta delle scuole secondarie superiori di secondo grado;
- b) conseguano una valutazione finale di 100 e lode all'esame di maturità nella scuola secondaria di secondo grado;
- c) conseguano una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica (concluso il terzo anno) o di diploma professionale (concluso il quarto anno) del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP).

COMPILAZIONE E TRASMISSIONE DELLE DOMANDE

La domanda è compilabile on-line all'indirizzo <http://www.siage.regione.lombardia.it>, dalle ore 12.00 del 16 aprile 2018 alle ore 12.00 del 18 giugno 2018.

La presentazione delle domande in formato elettronico attraverso l'accesso al sito istituzionale prevede l'autenticazione al sistema utilizzando lo **SPID** – Sistema Pubblico di Identità Digitale, un codice personale che consente di accedere da qualsiasi dispositivo e di essere riconosciuto da tutti i portali della Pubblica Amministrazione.

Per ottenere il codice SPID è necessario registrarsi sul sito di uno degli otto Identity provider (ARUBA – INFOCERT – NAMIRAL – POSTE ITALIANE – REGISTER.IT – SIELTE – TIM –INTESA) e completare la procedura attraverso la modalità indicata dall'Identity provider prescelto.

SPESE DI FUNZIONAMENTO

FUNZIONI MISTE A.S. 2018/2019

Il Comune eroga all'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano il contributo pro-capite di € 1.236,00 a fronte delle mansioni sotto specificate, svolte dal personale scolastico dipendente:

MANSIONE	CONTRIBUTO ISTITUTO COMPENSIVO UNITARIO
Amministrazione fondi PDS	€ 4.944,00 (n. 4 funzioni miste)
Assistenza handicap	€ 1.236,00 (n. 1 funzione mista)
TOTALE	€ 6.180,00

STAMPATI E CANCELLERIA A. S. 2018/2019

L'Amministrazione Comunale stanZIA un contributo per l'acquisto di stampati, cancelleria e per le altre spese necessarie al funzionamento degli uffici segreteria dell'Istituto Comprensivo:

	CONTRIBUTO ISTITUTO COMPENSIVO UNITARIO
TOTALE PER TUTTE SCUOLE (gestione a cura dell'Istituto Comprensivo)	€ 7.000,00

MATERIALE GALENICO (PRONTO SOCCORSO)

Il contributo richiesto per l'acquisto del materiale di pronto soccorso è il seguente:

	CONTRIBUTO ISTITUTO
TOTALE PER TUTTE SCUOLE (gestione a cura dell'Istituto Comprensivo)	€ 1.600,00

SERVIZIO DI PULIZIA E LAVANDERIA

I servizi di pulizia sono svolti dal personale ausiliario statale della scuola.

Il Comune eroga un contributo all'Istituto Comprensivo per l'acquisto dei prodotti di pulizia ed attrezzature necessarie oltre che per il servizio di lavanderia.

Servizio di pulizia - totale per tutte le scuole (gestione a cura dell'Istituto Comprensivo)	€ 10.000,00
Servizio di lavanderia – totale per tutte le scuole (gestione a cura dell'Ufficio Scuola comunale)	€ 3.000,00

RIEPILOGO

FINANZIAMENTI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO PER IL PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO Anno scolastico 2018/2019

TIPOLOGIA INTERVENTO	ISTITUTO COMPRENSIVO
PROGETTI PRESENTATI DALLE SCUOLE	€ 93.830,00
LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA	€ 32.684,00
ASSICURAZIONE BICIBUS E PEDIBUS	€ 500,00
FUNZIONI MISTE	€ 6.180,00
STAMPATI E CANCELLERIA	€ 7.000,00
MATERIALE GALENICO	€ 1.600,00
CONTRIBUTO PULIZIA	€ 10.000,00
CONTRIBUTO LAVANDERIA	€ 3.000,00
TOTALE ISTITUTO COMPRENSIVO A.S. 2018/19	€ 154.794,00

SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

Nella sezione che segue si espongono i servizi scolastici organizzati dall'amministrazione comunale per sostenere il Diritto allo Studio

SERVIZIO DI PRESCUOLA

Il prescuola è un servizio che permette di anticipare l'ingresso a scuola.

Gli orari e le sedi dove si svolge il servizio sono i seguenti:

- primaria di Sant'Antonio dalle 7,30 alle 8,00 (30 minuti)
- infanzia di Sant'Antonio dalle 7,30 alle 8,00 (30 minuti)
- Primaria Montata Carra dalle 7,30 alle 8,10 (40 minuti)
- Primaria Bancole dalle 7,30 alle 8,00 (30 minuti)
- Infanzia Drasso dalle 7,30 alle 8,00 (30 minuti)
- Infanzia Bancole dalle 7,30 alle 8,00 (30 minuti)

Per accedere al prescuola è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione, con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 18/01/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

RESIDENTI € 10,00 mensili	NON RESIDENTI € 15,00 mensili
---------------------------	-------------------------------

- La tariffa mensile dovrà essere corrisposta per nove mensilità (considerando metà mese di settembre e metà mese di dicembre)

COSTO TOTALE PRESUNTO	€ 21.121,97
CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE PREVISTA	€ 17.370,00
DIFFERENZA A CARICO BILANCIO	€ 3.751,97

**SERVIZIO DI DOPOSCUOLA
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il servizio di doposcuola è organizzato per i bambini delle scuole dell'infanzia del capoluogo ed è erogato alle famiglie che hanno necessità di lasciare i bambini alla scuola dell'Infanzia oltre l'orario di chiusura (ore 16), fino alle ore 18.

Per il corrente anno scolastico, 2018/2019, il servizio sarà attivato presso la scuola dell'infanzia di Via Treves, con servizio di trasporto per i bambini che frequentano le scuole dell'Infanzia di S. Antonio e del Drasso.

Il Servizio comprende anche la somministrazione della merenda pomeridiana.

Per accedere al doposcuola è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 18/01/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

RESIDENTI € 60,00 mensili	NON RESIDENTI € 70,00 mensili
---------------------------	-------------------------------

- La tariffa mensile dovrà essere corrisposta per nove mensilità (considerando metà mese di settembre e metà mese di dicembre)

- l'assenza per l'intero mese comporterà la decurtazione della quota contributiva nella misura del 50%

COSTO TOTALE PRESUNTO	€ 17.945,03
SERVIZIO DI PULIZIA LOCALI DOPOSCUOLA	€ 3.358,78
CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE PREVISTA	€ 13.590,00
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 7.713,81

SERVIZIO DI DOPOSCUOLA PER LA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio di doposcuola è organizzato presso la scuola di Via Kennedy per gli alunni della scuola primaria i cui genitori hanno entrambi un tempo di lavoro inconciliabile con l'orario di uscita da scuola dei propri figli. Il doposcuola è organizzato dalle ore 14.30 alle ore 18.00.

Per gli alunni della scuola primaria di Montata Carra e Bancole che hanno anche un orario scolastico pomeridiano (da 2 a 5 pomeriggi) è previsto il servizio di trasporto con lo scuolabus verso la sede del doposcuola (da Bancole alle ore 16.30) (da Montata Carra alle ore 16.10).

Per accedere alla mensa scolastica è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 18/01/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

RESIDENTI

frequenza dalle ore 14.30 alle 18.00	€ 50,00 mensili
frequenza dopo le ore 16.30 alle 18.00	€ 25,00 mensili

NON RESIDENTI

frequenza dalle ore 14.30 alle 18.00	€ 60,00 mensili
frequenza dopo le ore 16.30 alle 18.00	€ 35,00 mensili

- La tariffa mensile dovrà essere corrisposta per nove mensilità (considerando metà mese di settembre e metà mese di dicembre)

COSTO TOTALE PRESUNTO	€ 16.858,88
SERVIZIO DI PULIZIA LOCALI DOPOSCUOLA	€ 3.182,00
CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE PREVISTA	€ 7.785,00
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 12.255,88

NOTA: per l'a.s. 2018/2019 sono previsti:

- n. 2 educatori in appalto con Cooperativa da settembre a dicembre
- n. 1 educatore in appalto e n. 1 operatore volontario del servizio civile da gennaio a giugno

SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Il servizio di refezione scolastica, a seguito di gara d'appalto espletata nel corso dell'estate 2018, è appaltato alla ditta CIR FOOD fino al 31.08.2019.

Il servizio è erogato a tutti gli alunni delle scuole dell'Infanzia e agli alunni delle scuole Primarie che effettuano il rientro scolastico pomeridiano.

I menù vengono definiti sulla base delle linee guida predisposte dal servizio Igiene della Nutrizione dell'ATS Val Padana.

La commissione mensa (composta da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti e dal comune), nell'ambito delle proprie competenze, effettua un'azione di controllo costante e di verifica della qualità del servizio di ristorazione.

Per accedere alla mensa scolastica è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione con deliberazione di Giunta Comunale n. 105 del 03/09/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

RESIDENTI

FASCE ISEE (ISEE redditi 2013)	Tariffa Pasto (senza agevolazione in caso di fratelli)
da 0 a 7.000	1,50
7.000,01 - 12.000	3,50
12.000,01 - 17.000	4,00
17.000,01 - 22.000	4,50
22.000,01 e superiori	4,70

NON RESIDENTI

€ 4,70 a pasto (senza agevolazione in caso di fratelli)

COSTO TOTALE PRESUNTO	€ 716.800,81
CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE PREVISTA	€ 449.987,20
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 266.813,61

L'amministrazione comunale sostiene inoltre la spesa del servizio di refezione scolastica per gli utenti residenti a Porto Mantovano che frequentano scuole in altri comuni del territorio e che presentano regolare documentazione ISEE.

La spesa prevista, per il corrente a.s. 2018/2019, per n. 1 utenti richiedenti, è di € 101,52.

**SERVIZIO DI SORVEGLIANZA
DURANTE LA REFEZIONE SCOLASTICA**

L'Amministrazione Comunale ha organizzato un servizio con educatore, per la custodia degli alunni durante la mensa, poiché l'organico assegnato all'Istituto Comprensivo, per l'a.s. 2018/2019, non consente che un insegnante possa effettuare il servizio di sorveglianza nelle scuole primaria che usufruiscono della settimana breve con due pomeriggi (primaria di Bancole, Soave e classi 1B - 2B - 3B - 1E della scuola primaria di S. Antonio).

Per accedere alla mensa scolastica è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 18/01/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

Tariffa annua	€ 35,00
---------------	---------

COSTO TOTALE PRESUNTO	€ 11.484,02
CONTRIBUZIONE DELLE FAMIGLIE PREVISTA	€ 9.485,00
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 1.999,02

SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Il servizio di trasporto scolastico si realizza con il trasporto quotidiano, che copre il tragitto casa-scuola, scuola-casa, degli alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Il servizio è organizzato dall'amministrazione comunale e si svolge con differenti modalità: a) convenzione con ASEP s.r.l., b) utilizzo delle Linee pubbliche gestite dalla ditta Apam di Mantova. Di seguito il dettaglio:

Scuole Infanzia del capoluogo	Convenzione ASEP (4 anni scolastici, dall'a.s. 2017-2018 all'a.s. 2020-2021)
Scuole Primaria del capoluogo	Convenzione ASEP (4 anni scolastici, dall'a.s. 2017-2018 all'a.s. 2020-2021)
Scuola Secondaria Primo Grado	1) Convenzione ASEP (4 anni scolastici, dall'a.s. 2017-2018 all'a.s. 2020-2021) ; 2) Linea pubblica 7E / 8 ditta Apam; 3) Linea pubblica 42 Apam

Per accedere al servizio di trasporto scolastico è necessario procedere all'iscrizione on line.

TARIFE A CARICO DELL'UTENZA

L'amministrazione con deliberazione di Giunta Comunale n. 4 del 18/01/2018, ha stabilito le seguenti contribuzioni a carico delle famiglie:

RESIDENTI

ISEE	Tariffa Annua 1 ^a figlio	Tariffa Annua Fratelli
da 0 a 7.000	100	80
7.000,01 - 12.000	150	120
12.000,01 - 17.000	220	180
17.000,01 - 22.000	330	280
22.000,01 e superiori	450	360

NON RESIDENTI

€ 450,00 tariffa annua unica (senza agevolazione in caso di fratelli)

La rinuncia al servizio entro il 31/01/2019 prevede comunque il pagamento della metà della tariffa annua definita per ogni utente.

COSTO ABBONAMENTO SCOLASTICO ANNUALE LINEA 42: € 427,00

COSTO ABBONAMENTO SCOLASTICO ANNUALE LINEA 7E/8: € 243,00

Per entrambe le Linee pubbliche gestite da Apam, il comune acquista gli abbonamenti per gli alunni richiedenti, sostenendo la spesa data dalla differenza tra il costo delle tariffe del trasporto comunale e la tariffa richiesta da Apam.

COSTO TOTALE PRESUNTO Convenzione Asep	€ 94.623,10
CONTRIBUZIONE PREVISTA DALLE FAMIGLIE	€ 8.714,00
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 85.909,10

COSTO TOTALE PRESUNTO <i>Linee pubbliche</i>	€ 9.939,00
CONTRIBUZIONE PREVISTA DALLE FAMIGLIE	€ 5.688,00
DIFFERENZA A CARICO DEL BILANCIO	€ 4.251,00

INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DIVERSAMENTI ABILI

L'Ente locale nell'ambito dell'integrazione degli alunni diversamente abili provvede all'eliminazione delle barriere architettoniche negli edifici scolastici e fornisce i servizi di assistenza sociale compresa l'assistenza individuale finalizzata a facilitare la permanenza e l'integrazione nel contesto scolastico.

Nel medesimo ambito dell'integrazione scolastica il comune organizza il servizio di trasporto per i bambini residenti nel Comune di Porto Mantovano, che frequentano le scuole dell'Infanzia e Primaria presso la Casa del Sole di Curtatone e che vengono accompagnati con il servizio di trasporto protetto, per il quale sono impegnati per il corrente anno scolastico **€ 23.500,00**.

ASSISTENTE AD PERSONAM (certificati legge 104/92)

Il servizio è rivolto agli alunni portatori di handicap delle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria. La gravità delle patologie, di tipo psichico, fisico e sensoriale e i vincoli organizzativi interni alle scuole hanno reso necessario realizzare un rapporto assistente/utente molto basso 1:1. Il servizio deve garantire assistenza, vigilanza, cura nell'igiene personale dell'assistito. La presenza costante dell'assistente ad personam permette infatti di instaurare con il minore una relazione di sostegno continua ed assidua, tale da consentire di andare oltre la prestazione relativa alla cura della persona e coprire di fatto uno spazio più ampio nella sfera educativa. Nel corrente anno scolastico, presso l'Istituto Comprensivo di Porto Mantovano, vi sono 22 alunni residenti che usufruiscono dell'assistenza individuale; inoltre 5 bambini residenti a Porto Mantovano, che frequentano altri Istituti Comprensivi della Provincia, usufruiscono del medesimo servizio, quindi complessivamente 27 gli alunni.

Non è previsto alcun recupero a carico dell'utenza.

RICHIESTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ASSISTENTI AD PERSONAM	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
SCUOLE	ORE SETTIMANALI	ORE SETTIMANALI
Scuola infanzia Porto Mantovano	15 ore (per 1 bambino)	15 ore (per 1 bambino)
Scuola primaria Porto Mantovano	122 ore (per 13 alunni)	81 ore (per 9 alunni)
Scuola secondaria "Monteverdi"	75 ore(per 8 alunni)	104 ore (per 12 alunni)
Scuola primaria altri Ist. Comprensivi	23 ore (per 2 alunni)	46 ore (per 5 alunni)
Totali	235 ore settimanali	246 ore settimanali

SPESA ASSISTENZA AD PERSONAM A.S. 2018/2019

TOTALE € 200.096,47 = 246 ore settimanali per 27 bambini/ragazzi

ULTERIORI INTERVENTI SUL BILANCIO COMUNALE

Gli importi sotto riportati sono relativi ad impegni assunti dopo l'approvazione del **Piano Diritto 2017/2018** (Deliberazione C.C. n. 58 del 09/11/2017) e gli acquisti effettuati per il corrente a.s. 2018/2019:

DESCRIZIONE INTERVENTO	A.S. 2017/2018
GIOCO SPORT (servizio di ambulanza)	€ 338,88
ISCRIZIONE ON LINE (SOFTWARE E SERVIZIO MULTICREDITO)	€ 732,00
DESCRIZIONE INTERVENTO	A.S. 2018/2019
PROGETTO "A scuola di sport a.s. 2018/2019"	€ 5.000,00
ACQUISTO n. 2 LAVATRICI PER SCUOLE	€ 761,08
ACQUISTO SEDIE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA	€ 927,20
ACQUISTO ARREDI DOPOSCUOLA	€ 5.282,60
NOLEGGIO - MANUTENZIONE - MATERIALI DI CONSUMO PER FOTOCOPIATRICI SCUOLE INFANZIA E PRIMARIA	€ 2.879,09
TOTALE	€ 14.849,97

INTERVENTI SUGLI IMMOBILI SCOLASTICI

ANNO 2017

MANUTENZIONE STRAORDINARIA

dal 01.09.2017 al 31.12.2017 **totale** **€ 79.758,93**

Determine:

N. 349 del 17.07.2017 Lavori di sostituzione dei controsoffitti presso la scuola elementare di Montata Carra. **€ 5.635,30 IVA compresa.**

N. 647 del 28.11.2017 Lavori di sostituzione della caldaia presso la scuola materna Drasso. **€ 2.891,40 IVA compresa;**

N. 671 del 4.12.2017 Lavori di manutenzione straordinaria della copertura della scuola primaria Drasso – lotto 2. **€ 38.147,88 IVA compresa;**

N. 744 DEL 18.12.2017 Lavori di sostituzione scaldacqua scuola infanzia Treves **€3.147,60 IVA compresa;**

N. 787 del 20.12.2017 Lavori di adeguamento impianto elettrico aula di musica scuola secondaria . **€ 3.050,61 IVA compresa;**

N. 797 del 20.12.2017 Lavori di manutenzione straordinaria dell'impianto di illuminazione della scuola materna Treves. **€ 2.642,52 IVA compresa;**

N. 837 del 22.12.2017 Lavori di installazione lattonerie nella scuola materna Drasso. **€ 1.842,20 IVA compresa;**

N. 853 del 23.12.2017 Lavori di sostituzione caldaia scuola di Soave. **€ 22.400,42 IVA compresa;**

MANUTENZIONE ORDINARIA

dal 01.09.2017 al 31.12.2017

• SCUOLE INFANZIA	€ 5.887,92
• SCUOLE PRIMARIE	€ 19.433,70
• SCUOLE SECONDARIE	€ 10.649,23

ANNO 2018

MANUTENZIONE STRAORDINARIA

dal 01.01.2018 al 01.09.2018

totale 487.900,76

Determine:

N. 192 del 04.05.2018 Lavori di sostituzione della lattoneria del lucernario presso la scuola elementare di Montata Carra. **€ 5.734,00 IVA inclusa;**

N: 332 del 18/06/2018 Lavori di rifacimento recinzione scuola infanzia S.Antonio. **€7.533,50 IVA inclusa;**

N: 350 del 27.06.2018 Lavori di posa dei controsoffitti anti-sfondellamento presso alcune scuole comunali. **€ 24.065,72 IVA inclusa;**

N. 389 del 21.07.2018 Sostituzione illuminazione con lampade a led presso le scuole comunali connesse alle opere di anti-sfondellamento. **€ 10.927,54 IVA inclusa;**

N. 427 del 03/08/2018 Acquisto giochi scola infanzia Drasso . **€ 5.000,00 IVA inclusa;**

N. 530 del 3.10.2018 Lavori di sostituzione di caldaia presso la scuola materna Drasso. **€ 14.640,00 IVA inclusa.**

LAVORI DI MIGLIORAMENTO SISMICO DELLA SCUOLA MATERNA TREVES IMPORTO TOTALE DEL PROGETTO **€ 190.000,00;**

LAVORI DI ADEGUAMENTO SISMICO DELLA SCUOLA MEDIA MONTEVERDI LOTTO 2 – IMPORTO TOTALE DEL PROGETTO **€ 230.000,00;**

MANUTENZIONE ORDINARIA

dal 01.01.2018 al 01.09.2018

• SCUOLE INFANZIA	€ 33.642,22
• SCUOLE PRIMARIE	€ 64.508,30
• SCUOLE SECONDARIE	€ 22.828,84

CHE COSA HA PROPOSTO L'AMMINISTRAZIONE

Progetti, percorsi nuovi ed in continuità, mappe di intervento

L'Amministrazione collabora con le scuole al tavolo con ATS Val Padana, al fine di monitorare l'alimentazione offerta nelle proprie mense, ma anche per avere una informazione globale sulle strategie di intervento affinché l'alimentazione possa contribuire nell'essere spettro circa l'insorgere di malattie dovute anche per non adeguate abitudini alimentari. Il dialogo per questo si è aperto anche a CIR che fornisce gli alimenti per le nostre mense.

PROGETTO MERENDA SANA

In tema di sana alimentazione, in condivisione con ATS Valpadana e CIR. La nostra idea è stata quella di coinvolgere la scuola primaria di Montata Carra, dato che è a Tempo pieno, per promuovere il consumo di frutta per la merenda di metà mattina. L'esperienza ha avuto successo, vi è stato un confronto partecipato con le famiglie che hanno dato il loro apporto ed hanno collaborato assieme alle docenti per la buona riuscita dell'esperienza, che infatti verrà riproposta anche il corrente anno scolastico. La frutta che viene data solitamente a fine pasto, non sempre viene consumata dai bambini, proporla, anticipandola al mattino consente a tutti di consumare una merenda sana, e contribuire al non sprecarla.



CONTINUANO LE ATTIVITA' DI BICIBUS E PEDIBUS

Il Pedibus ed il Bicibus sono un modo sano, sicuro, divertente ed ecologico per andare e tornare da scuola. È un "autobus umano", formato da un gruppo di bambini "passeggeri" e da due o più adulti "autisti" e "controllori". Sono progetto che nascono in Danimarca e oggi attivo in Nord Europa e negli Stati Uniti e si stanno diffondendo in moltissimi altri paesi. Ci sono iniziative e progetti in molte città. Alcuni sono curati ed organizzati dai Comuni o altre Istituzioni pubbliche, come le ASL, altri ancora da singole associazioni o dalle scuole. L'obiettivo primario del progetto nei riguardi del bambino sta nell'accompagnarlo verso una maggiore acquisizione di autonomia a

partire dal percorso casa-scuola. Inoltre, lo stesso percorso diventa luogo di apprendimento e di socializzazione dove il bambino, incontrando i suoi amici, fa importanti esperienze per il suo sviluppo psicofisico. Altro obiettivo fondamentale è legato alla limitazione del traffico nelle ore di "punta" all'ingresso e all'uscita dagli istituti scolastici: questo è un problema molto sentito principalmente da coloro direttamente coinvolti con il mondo scolastico.



GENIauTORI

diventare creatori consapevoli della propria genitorialità

“Ogni genitore farà meraviglie con i suoi figli nell’apprendimento della vita se si ama un po’, se si riconosce delle qualità, se le mette in opera, e se è sufficientemente fiducioso nel suo avvenire perché sa ciò che vale”

(C. Serrurier, Eloge des mauvaises mères, Paris, 1992)

1. Premessa

Il progetto nasce dall’idea di dedicare ai genitori uno spazio di confronto, analisi e formazione con la mediazione di uno psicologo. Ogni tappa del percorso proporrà tematiche diverse allo scopo di stimolare una più profonda consapevolezza delle proprie competenze genitoriali, del proprio stile educativo e comunicativo per giungere ad una maggiore comprensione anche delle dinamiche con i propri figli. In un’epoca in cui il ruolo del genitore diventa sempre più complesso e difficile da rivestire, la creazione di un gruppo di lavoro di genitori nel quale potersi esprimere senza sentirsi giudicati e uno spazio in cui mettersi in discussione e condividere esperienze, diventano un’importante opportunità di crescita e di arricchimento personale e relazionale. All’interno di questo percorso, infatti, i genitori avranno la possibilità di riflettere sulla rappresentazione del loro ruolo genitoriale, sulle loro emozioni condivise, sul loro stile comunicativo ed educativo e sulle eventuali problematiche che emergono nelle quotidiane dinamiche familiari. Il raggiungimento di una più completa rappresentazione del ruolo di genitore permetterà di ottenere una visione più chiara dei rapporti con i propri figli e delle possibilità di miglioramento. Inoltre, rispecchiarsi nei vissuti di altre famiglie, permetterà ai partecipanti di condividere esperienze ed emozioni che favoriranno la creazione di un clima di accettazione e collaborazione reciproca.

Finalità

Considerata la varietà della proposta, gli obiettivi del percorso risultano molteplici e su più livelli:

- Stimolare l'apertura e il dialogo tra famiglie riguardo importanti tematiche educative
- Creare un gruppo di lavoro mirato alla condivisione di esperienze e vissuti
- Favorire una profonda analisi del proprio stile e ruolo educativo
- Spingere ad un maggior riconoscimento delle proprie ed altrui emozioni
- Trovare soluzioni più adatte nella gestione dei conflitti con i propri figli
- Riconoscere il proprio stile comunicativo all'interno delle varie dinamiche familiari
- Analizzare le dinamiche con i propri figli per poterle gestire in modo più consapevole
- Razionalizzare le preoccupazioni dei genitori attraverso soluzioni per superarle
- Riflettere sull'importanza della trasmissione del valore delle regole

2. Metodologie proposte

Valutata la natura del percorso e gli obiettivi ambiti, il taglio del progetto risulterà prevalentemente di stampo laboratoriale per poter raggiungere un profondo coinvolgimento da parte dei genitori. Attraverso le attività proposte, i genitori avranno la possibilità di mettersi in gioco e in discussione rispetto a vari tipologie di stimoli.

Le attività presentate saranno sviluppate utilizzando una molteplicità di proposte, tra le quali:

- Visione di filmati per introdurre le varie tematiche
- Dibattiti in gruppo al fine di stimolare riflessioni condivise
- Schede educative da sviluppare individualmente o insieme
- Attività di role playing per riflettersi e ragionare su dinamiche familiari da poter migliorare
- Esercizi sullo stile comunicativo
- Giochi di gruppo per migliorare l'empatia e la collaborazione in famiglia e nel gruppo
- Strumenti per favorire la partecipazione emotiva rispetto agli argomenti
- Presentazioni in power point

3. Strutturazione del percorso

Il percorso si articolerà in 5 incontri (da un'ora e mezza l'uno) che proporranno tematiche diverse pur mantenendo un importante filo conduttore e una gestione omogenea dell'intero percorso. Sarebbe auspicabile che i genitori partecipassero a più incontri possibili per riuscire a cogliere il profondo significato dell'intera proposta e condividere un'importante esperienza anche grazie alla creazione di un gruppo di lavoro.

4. Tematiche trattate

Ogni appuntamento avrà come focus una tematica differente, mantenendo come obiettivo principale l'aumento delle competenze genitoriali e della consapevolezza educativa, relazionale e comunicativa.

Il percorso inizierà con un'attenta analisi del ruolo di genitore e della sua consapevolezza in termini di competenze. Proporrà in seguito una serie di attività che riguarderanno la rappresentazione del figlio da parte del genitore, per poi successivamente andare a trattare la condivisione delle loro emozioni ed esperienze, dei momenti piacevoli da vivere insieme e delle situazioni più critiche da superare; si tratterà inoltre dei conflitti, degli stili comunicativi a confronto e delle ricadute di certe dinamiche familiari, della trasmissione delle regole e dei valori per affrontare la vita e di come sia complesso, fondamentale e talvolta poco razionale accompagnare un figlio nella crescita personale per riconoscere se stesso.

Le tematiche caratteristiche delle tappe del percorso si potranno così sviluppare:

- Riconoscersi come genitori
- Caratteristiche del proprio figlio come persona diversa dal genitore
- La condivisione di emozioni ed esperienze
- Momenti piacevoli e situazioni critiche
- Stili comunicativi a confronto
- Capricci, conflitti e ribellioni
- Aspettative e preoccupazioni genitoriali

5. Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto ai genitori di bambini che hanno un'età compresa tra l'ultimo anno della scuola dell'infanzia fino alla terza classe della scuola primaria che sentano il bisogno e il desiderio di cogliere l'opportunità di realizzare un percorso finalizzato ad aumentare la propria consapevolezza delle competenze genitoriali e a comprendere meglio il proprio figlio e le dinamiche che condividono quotidianamente insieme.

CRESCERE DIRITTI

Attività educativa teatrale

BISOGNI

- coinvolgere i genitori degli studenti dell'IC nel processo educativo degli stessi, il quale, per essere efficace e positivo, non può essere circoscritto alle sole ore scolastiche;
- facilitare il dialogo tra la scuola il genitore per trovare una continuità di valori, regole ed insegnamenti tra classe e casa, senza snaturare però le caratteristiche di ciascuna famiglia, ne dimenticare il background culturale di ognuno;
- promuovere un senso di appartenenza e affezione dello studente verso la propria scuola, non come luogo di imposizioni e limiti, ma vera e propria palestra per conoscere meglio se stessi e prepararsi ad essere i cittadini del domani;
- rendere prassi abituale la condivisione degli obiettivi educativi tra scuola e famiglia, nella convinzione che questo sia il modo ideale per dare ai ragazzi gli strumenti necessari a crescere

Perchè il teatro

- è in grado di sviluppare una narrazione educativa che trasmette una conoscenza più profonda di sé, attraverso il coinvolgimento emotivo e la drammatizzazione;
- instaura una rete di nuove relazioni tra lo studente, il genitore e l'istituzione scolastica stessa, affinché quest'ultima possa rinascere di una visione più fresca, come una realtà dinamica, interattiva e stimolante, accogliente;
- permette di ripartire da un punto di vista scevro di preconcetti rispetto allo spazio scolastico ma anche rispetto alla relazione genitore-figlio che può sia sperimentarsi in forme nuove;
- è in grado di coinvolgere emotivamente non solo coloro che partecipano al laboratorio ma anche lo spettatore finale che viene investito delle emozioni in gioco nello spazio scenico; Laboratorio Il laboratorio che si vuole presentare è rivolto esclusivamente al binomio GENITORE-FIGLIO. Si propone un percorso di 15

incontri di 1 ora e 30 minuti così suddivisi: 7 incontri: 1 ora di laboratorio e 30 minuti circa di restituzione e dialogo con la moderazione del professionista incaricato del progetto, rispetto ai contenuti e alle dinamiche emerse. 8 incontri: 1,30 ore di laboratorio. E' prevista una restituzione finale sotto forma di "lezione aperta" con invito a tutta la cittadinanza. La promozione di questo evento è particolarmente importante perché funge da esca per l'eventuale prosecuzione del lavoro e da specchio per la buona riuscita del progetto. Target Si propone l'attivazione di 2 laboratori teatrali: il primo destinato ai bambini (+genitori) delle classi 5° delle scuole Primarie, il secondo indirizzato ai ragazzi (+genitori) delle classi 1°,2°,3° della Secondaria Monteverdi. L'esigenza di attivare due diversi laboratori (primaria – secondaria) nasce dalla riflessione maturata in sede di incontro rispetto ai profondi cambiamenti che avvengono nelle fasce d'età del target e dalla volontà di non sovrapporre dinamiche complesse che potrebbero inficiare sul lavoro laboratoriale. Non ci sono limiti numerici di partecipazione.

Obiettivi espressivi generali il lavoro è impostato sulle risorse e sulle proposte personali dei singoli partecipanti. Gli interessi, le caratteristiche e le predisposizioni dei singoli individui diventano dunque materiale e contenuto del laboratorio teatrale. Il percorso si pone come obiettivi non solo la preparazione della dimostrazione finale di lavoro, ma soprattutto il lascito ai ragazzi valori e criticità educative importanti per la crescita personale.

- rafforzamento dell'autostima: la possibilità offerta dallo spazio teatrale di essere una zona neutra in cui liberamente esprimersi e "giocare" porta alla progressiva caduta o comunque indebolisce tutta una serie di barriere e timidezze, con conseguente costruzione di una personalità più solida e automotivata;
- sviluppo di un senso critico estetico: verrà stimolata la capacità di osservare, così come di ascoltare, di attribuire un senso nuovo, immaginario, agli oggetti comuni, che acquisteranno valenza nuova sulla scena teatrale;
- sviluppo della capacità di auto-valutare la propria prestazione: gli esercizi individuali, le improvvisazioni al faro, insieme all'osservazione delle prestazioni altrui, abitueranno a costruire un senso critico, sempre con un occhio auto-ironico: la mia prestazione non è superiore a quella degli altri, perché la crescita attraverso gli esercizi coinvolge sempre tutto il gruppo;
- educazione alla relazione: la dimensione teatrale si offre anche come possibilità di consolidamento dei rapporti di gruppo; verrà sviluppata un'abitudine al lavoro in gruppo, alla coralità nella costruzione delle scene e dei gesti, alla valutazione collettiva dei risultati;
- abitudine alla drammatizzazione: verrà stimolata la comunicazione delle proprie emozioni e di idee personali attraverso l'espressione verbale, scritta, e grafica; la scrittura teatrale verrà proposta come una nuova possibilità espressiva, sganciata da presupposti e regole codificate.

- percezione dello spazio e del tempo: la corretta gestione delle coordinate spazio-temporali è uno dei presupposti fondamentali del teatro; l'abitudine agli esercizi proposti e impostati in modo teatrale fungerà da stimolo per educare il singolo, fino a diventare abitudine che si ripercuote poi negli aspetti quotidiani;
- innalzamento della soglia di concentrazione: l'acquisizione di determinate tecniche teatrali presuppone un elevato grado di concentrazione, che verrà sviluppato attraverso la musica e specifici esercizi di preparazione alla percezione corporea; l'analisi investirà prima la conoscenza di sé , dei propri limiti, della propria fisicità, per poi rivolgersi all'esterno, verso l'esplorazione e la consapevolezza dell'altro e delle reciproche differenze e somiglianze.

“A Passeggio con Maria”

Percorso storico-culturale-artistico per la conoscenza di personaggi, beni architettonici, tradizioni e finalizzato all'intitolazione della Scuola Primaria

Maria Gonzaga



DESTINATARI

Tutti gli alunni della Scuola Primaria di S. Antonio e in particolare gli alunni delle classi quinte A B C (totali 70 alunni).

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI da conseguire tramite il progetto:

La decisione di intitolare la nostra scuola al Personaggio storico di Maria Gonzaga, figura femminile della famiglia gonzaghesca vissuta nelle campagne di Porto, intorno alla metà del 1600, tra Palazzo Reale, Villa Favorita, Corte Ardena e la Parrocchia di S. Antonio, ha suscitato l'esigenza, tra i docenti di promuovere lo studio della storia locale partendo dalle tracce che il passato ha lasciato nel presente sul territorio che i ragazzi vivono quotidianamente.

Il progetto si pone le finalità:

- di motivare e interessare l'apprendimento delle discipline storico- letterarie, geografiche, storico-artistiche e linguistiche attraverso lo studio del passato del nostro territorio;*
- conoscere il territorio e il patrimonio storico-culturale del Paese in cui viviamo;*
- riscoprire e leggere la realtà che ci circonda e di cui siamo parte integrante;*
- valorizzare all'educazione e alla salvaguardia del patrimonio dei beni culturali nella loro accezione più ampia di apertura della scuola al territorio;*
- acquisire competenze linguistiche e comunicative.*

PREVISIONE ATTIVITA'

Le attività progettate in collaborazione tra i colleghi e gli esperti esterni hanno come punto di partenza l'osservazione del territorio circostante, la scoperta di monumenti che, seppure presenti, hanno una connotazione tutta passata e sono poco valorizzati dai ragazzi della scuola di oggi.

La prima parte del progetto prevede una **lezione di tipo frontale** di presentazione del personaggio di Maria Gonzaga per poi lasciare spazio a una **seconda parte di ricerca**, per gruppi, di informazioni storiche del personaggio stesso, dell'ambiente che viveva, del contesto storico di allora e degli elementi architettonici che facevano parte del suo quotidiano (Palazzo Reale, Villa favorita, Corte Ardena, Parrocchia di S. Antonio oltre che della stessa Città di Mantova).

Parte centrale del progetto saranno le **Uscite sul territorio** che, guidate da mappe e dagli esperti, guida e storici, ci porteranno a scoprire, valorizzare e tutelare il patrimonio storico, artistico, architettonico di Porto Mantovano e della città di Mantova (**Prima uscita a Villa Favorita** con guida Serena Previti che impersonerà il Personaggio di Maria Gonzaga e racconterà la sua storia; **seconda uscita al Museo Diocesano** con guida della Curia Vescovile per il ritrovamento di documenti e immagini del personaggio; **terza uscita a piedi per le campagne di Porto** alla scoperta di Corte Ardena, Prebenda della Curia e luogo che conserva un affresco del personaggio).

L'intervista e il supporto dei membri **dell'Associazione culturale "Maria Gonzaga"**, la visita guidata al Museo Diocesano di MN, la scoperta dei resti e della parte restaurata di Villa Favorita, le escursioni presso le zone di Porto che ospitavano corti e dimore della famiglia Gonzaga, la ricerca di oggetti e iconografie del personaggio di Maria in una fantastica passeggiata per Porto che vuole ripercorrere le sue passeggiate del passato, concludono l'esperienza di ricerca e valorizzazione dello studio della storia locale.

A supporto e valutazione del percorso saranno le produzioni scritte, multimediali e materiali dei ragazzi delle classi coinvolte oltre che l'organizzazione **dell'Evento di conclusione a Dicembre 2018** (data da definire con Amministrazione Comunale) per:

- **l'intitolazione della scuola a "MARIA GONZAGA"**
- **l'inaugurazione dell'aula flessibile-multimediale "LA FAVORITA"** situata nel plesso e d'uso condiviso con l'Amministrazione stessa per il servizio di doposcuola pomeridiano.

PROGETTO SPAZIO FLESSIBILE

Aula del doposcuola



Come suggerito da INDIRE, Istituto nazionale di Ricerca Educativa, la scuola come luogo aperto al territorio è un'altra possibilità di utilizzo intelligente dello spazio. La concezione della scuola viene rivisitata: non più spazio adibito esclusivamente alle attività di insegnamento, come da tradizione, ma "civic center". Se la scuola si pone come centro culturale, deve esserle riconosciuto un ruolo di polo di aggregazione sociale che oltrepassa la dimensione della staticità dell'aula, del silenzio degli atri e dei corridoi. Gli stessi studenti possono così essere coinvolti nella progettazione di attività extrascolastiche come la musica, la lettura, il teatro, la lingua straniera e la palestra si può trasformare in agorà per la fruizione di seminari e convegni aperti al territorio.

Abbracciando questa idea, in collaborazione con la scuola, l'Amministrazione ha pensato di istituire questo spazio.

Siamo infatti dell'idea che nuovi spazi per la didattica devono essere sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di lavori di gruppo nei quali l'insegnante o l'educatore non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Devono essere presenti spazi per i lavori di gruppo, con arredi flessibili per un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

PROPOSTE DI LETTURA – LE BIBLIOTECHE A SCUOLA

PROGETTO SCUOLA ANNO 2018/2019

Scuola dell'infanzia

TUTTI A TAVOLA!

Un libro a colazione, un libro a pranzo, un libro a merenda e uno a cena!

Una vera e propria scorpacciata di storie!

Verrà allestita in biblioteca una tavola con tovaglia, piatti e bicchieri. Un vero e proprio picnic, ma al posto delle pietanze ci saranno tante storie da ascoltare e da mangiare!

Bibliografia di riferimento

“Mangerei volentieri un bambino”, Sylviane Donnio

“Mostri a colazione”, Maria Vago

“Mi piace il cioccolato” Davide Cali

“Che schifo le lumache” Michael Escoffier

“Charlie e Lola. Mai e poi mai mangerò i pomodori” Lauren Child

“Un tortino di mammut”, Jeanne Willis

“Milly, Molly e i magici muffin”, Gill Pittar

“Una zuppa cento per cento strega” Quitterie Simon

UNA SCUOLA NUOVA

Lettura di testi sul passaggio dalla scuola dell'Infanzia alla primaria

Alcune letture proposte:

Ecciù, S. Serreli A. Castellani

Stupido libro! S. Ruzzier

La famiglia Topini va a scuola, H. Yamashita

L'orso Boris va a scuola, C. Weston

Gedeone, P. Biet

Libro!, K. O'Connell
No, no e poi no! M. D'Allancè
Pastelli ribelli, D. Daywalt
La montagna di libri più alta del mondo, R. Bonilla

MI PIACE BALLARE

Maschi e femmine, piccoli e grandi, animali e uomini...ballare piace proprio a tutti! Scegliere alcune letture che riguardano la bellezza della danza che contagia un po' tutti, maschi e femmine, anche chi non è ballerino o non ha fatto corsi: in fondo è bello sognare!!

Alcune letture proposte:

Il temporale, F. Stehr
Le ballerine di Miss Lina, G. Maccarone
I cani non sono ballerine, A. Kempe
Le giraffe non sanno ballare, G. Andreae
Mamma, c'è un leone sul divano, A. Vitelli
"Danza, orso!" J. Wahl- M. Felix
"Le giraffe non sanno ballare", G. Andreae – G. Parker-Rees
"Viva la danza!", D. Levy, M. le Huche

Alla fine di ogni incontro è prevista una attività.

Gli incontri si svolgeranno presso la Biblioteca, in modo da far conoscere ai bambini questo servizio.

Durata degli incontri: 1 h e 30 circa.

I temi delle letture sono solo proposte, è possibile concordare con le insegnanti altri temi da proporre ai bambini.

SCUOLA PRIMARIA

Classe prima

"CHI SONO IO?"

Ogni bambino è diverso da un altro, e soprattutto è diverso da come un adulto lo vorrebbe. Ognuno, a modo suo, con i suoi tempi e le sue modalità, scoprirà la strada per diventare grande.

A volte un bambino vorrebbe essere diverso da com'è, oppure assomigliare ad un suo amico, ad una persona adulta, alla mamma o al papà.

Tocca a noi adulti far riflettere i bambini sull'identità di genere e sul valore delle differenze, senza dare nulla per scontato e riconoscendo il ruolo giocato dalla cultura e dalla società nell'identità di genere.

Partendo da letture adatte ai bambini della classe prima della scuola primaria si vuole far riflettere su chi siamo, quali sono i nostri pregi e i nostri difetti, e su come questi ultimi possano diventare punti di forza.

La finalità del progetto è accettarsi ed accettare tutti per come si è, riconoscendo nella diversità una risorsa.

L'attività si conclude con un piccolo lavoretto: ogni bambino disegnerà se' stesso, così come si vede. Disegnerà poi un suo pregio ed un suo difetto e una cosa che gli piace fare.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

"Che cos'è un bambino?" B. alemagna

"Io sono io", M.B. Masella

"Io non sono come gli altri", J. Coat

"Chi sono io?" S. Santirosi-G. Gaviraghi

"Io e te", G. Cote

"Il mio colore", F. Aziz

"Ci sono giorni che..." M. Van Hourt

"Rosso", M. Hall

"Lucertole verdi e rettangoli rossi", S. Antony

"Piccolo uovo maschio o femmina?" Altan

"Ci sono bambini e bambine" C. Petit

“Uno come Antonio” S. Mattiangeli – M. Di Giorgio

“Il pentolino di Antonino” I. Carrier

“Mostro rosa”, O. De Dias

Durata attività: un incontro di un paio d’ore circa

Classe seconda

IL VALORE DELLE PAROLE

“La grande fabbrica delle parole lavora giorno e notte. Dai suoi macchinari escono parole di tutte le lingue del mondo”.

Ci sono parole difficili da pronunciare: parole dolci, parole amare, parole misteriose, parole ingarbugliate, parole che non escono per vergogna, per paura, o semplicemente perché le vogliamo custodire dentro di noi come un tesoro prezioso.

Partendo dalla lettura di un paio di testi sulla ricchezza e sul valore delle parole si propone in seguito un’attività per giocare e nello stesso tempo riflettere sull’uso e il significato di alcune parole. Vengono prese due scatole, una rossa e una nera, dentro le quali i bambini metteranno le parole che secondo loro hanno un significato positivo, bello o divertente oppure un significato negativo e triste.

Il bambino pescherà poi una parola da ciascuna scatola e spiegherà attraverso un disegno il significato della parola stessa.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

“Le parole che non riesco a dire”, A. Antonello

“Lettere fra i lacci”, C. Maldonado - M. Marcolin

“Dolci parole”, C. Norac - C. K. Dubois

“La grande fabbrica delle parole”, A. de Lestrade – V. Docampo

“Le parole di Bianca sono farfalle”, C. Lorenzini – S. Fatus

Sono previsti due incontri di 1h-1,30 ciascuno

Classe terza

IL MURO

“I muri ci separano gli uni dagli altri, il futuro invece ha bisogno dell’aiuto di tutti”

Oggi più che mai ha senso parlare di confini, muri, distanze, diversità, immigrazione.

E spesso ci accorgiamo che mettiamo “al di là del muro” proprio ciò che non conosciamo e che quindi ci fa paura.

Allontaniamo le persone, le situazioni che ci sembrano un pericolo, ma soltanto perché le temiamo in quanto “diverse”.

E’ solo con la conoscenza, con la parola, che si possono abbattere questi muri e che possiamo accogliere tutti.

L’incontro inizia con storie semplici che parlano di immigrazione e diversità e poi si rifletterà e lavorerà su queste letture.

In particolare si costruirà una sorta di muro dove ogni bambino metterà da una parte quello che vuole tenere lontano da se’, dall’altra quello che vuole portare con se’ (una parola).

Bibliografia di riferimento:

“L’immigrazione spiegata ai bambini”, M. Rizzo – L. Bonaccorso

“Il muro”, G. Macri’ – C. Zanotti

“Ballare sulle nuvole”, V. Starkoff

“Oltre l’orizzonte”, A. Ibba – O. Aluan

“Anna senza confini”, O. Pozzolo – N. Ceccoli

Classe quarta

CONOSCERE IL MITO

“Gli dei e le dee, figure imprescindibili della mitologia greca, spesso accompagnano le storie degli eroi, ma sono anche protagonisti in prima persona di numerose avventure, generalmente straordinarie!”

Come sono nati gli dei? Quali sono le loro caratteristiche? Perché è importante conoscerli?

Le divinità greche sono davvero tante, ognuna con le sue peculiarità, con i suoi pregi e i suoi difetti.

Verranno presi in esame diverse figure della mitologia, descrivendone sommariamente le caratteristiche.

La classe si dividerà successivamente in gruppi ed inventerà una storia che abbia come protagonisti alcune divinità scelte.

Bibliografia di riferimento:

“Il grande libro dei miti greci”

“Le divinità della mitologia greca”, F. Rachmul – C. Gastaut

“Ai piedi dell’Olimpo: miti greci”, S. Pirotta

“Su e giù per l’Olimpo”, S. Colloredo

“Il tempo dei miti greci”, S. Colloredo

L’attività si svolge in due incontri di 1h e 30 ciascuno.

Classe quinta

GARA DI LETTURA

La classe si sfiderà sul libro letto.

Tutta la classe leggerà lo stesso libro (concordato prima con l’insegnante). Dopo circa un mese dalla consegna la classe si divide in due squadre che dovranno rispondere ad una serie di domande con punteggio. Vince la squadra che totalizza più punti.

A CHE GENERE APPARTIENE?

Avventura, fantasy, giallo, horror, rosa.

Dalla sola lettura di qualche riga sappiamo riconoscere un genere letterario?

Dopo una breve carrellata sui generi letterari in cui si cerca di individuarne insieme le caratteristiche principali, la classe si dividerà in due squadre.

Verranno lette alcune righe di una storia e ciascuna squadra dovrà riconoscere a quale genere appartiene e perché.

PROPOSTA BIBLIOGRAFICA CLASSE QUINTA

Gialli

- La prima indagine di Theodore Boone / John Grisham**
- I primi casi di Theodore Boone / John Grisham**
- Dieci piccoli indiani / Agathe Christie**
- Il bambino argento : romanzo / Kristina Ohlsson**
- I misteri di Crampton Rock. Il segreto dell'ibis / Chris Mould**
- Agatha Christie e il fazzoletto cifrato / Vanna Cercena**
- Edgar e i gatti dell'ombra / Marliese Arold**
- La maschera dell'assassino / Irene M. Adler**
- Complotto a Lisbona / sir Steve Stevenson**
- Emil e i detective / Erich Kastner**
- Nube mortale / [Andrew Lane]**
- Paul l'investigacuoco e i cuccioli rapiti / Christine Nöstlinger**
- Paul l'investigacuoco e i furti in classe / Christine Nostlinger**
- C'e qualcuno in casa : romanzo / Serge Quadruppani**
- Il segreto di Houdini / scritto e illustrato da Brian Selznick**

Avventura

- Il romanzo di Odisseo / Valerio Massimo Manfredi**
- Il libro della giungla / Rudyard Kipling**
- Le avventure di Robin Hood / Alexandre Dumas**
- Il maestro di fulmini / Ulysses Moore**
- Il selvaggio / David Almond**

L'isola misteriosa / Jules Verne

I pirati della Malesia / E. Salgari

Gulliver / Jonathan Swift ; raccontato da Mary Webb

Capitani coraggiosi / Rudyard Kipling

L'isola del tempo perso : romanzo / Silvana Gandolfi

Klincus Corteccia e la primavera scomparsa / Alessandro Gatt

FIABA

La regina nel bosco / Neil Gaiman

Barbablu' : la fiaba di Jacob e Wilhelm Grimm

La bella e la bestia / Jeanne-Marie Leprince de Beaumont

Cyrano / raccontato da Tai-Marc Le Thanh

Babayaga / Tai-Marc Le thanh

Le fiabe di Beda il Bardo : traduzione dalle rune di Hermione Granger / di J. K. Rowling

DIARIO

Un anno con Jessica : diario di una bambina / Angelo Petrosino

Dal diario di una bambina troppo occupata / Stefano Bordiglioni

Diario di Giulio top secret / Stefano Bordiglioni

Cara nonna, la tua Susi / Christine Nostlinger

Diario segreto di Susi / Christine Nostlinger. Diario segreto di Paul / Christine Nostlinger

Cara Susi, caro Paul / Christine Nostlinger

Diario segreto di Adrian Mole di anni 13 e 3/4 / Sue Townsend

Diario di una Schiappa : giornale di bordo di Greg Heffley

I diari di Nikki. / Rachel Renee Russell

Diario di Sunita : la scuola è una pizza ma io ci vado lo stesso / Luca Randazzo

FANTASY

Le cronache di Narnia / C. S. Lewis

Queste oscure materie : la trilogia completa / Philip Pullman

I regni di Nashira / Licia Troisi

La ragazza drago / Licia Troisi

L'ultimo elfo / Silvana De Mari

L'ultimo orco / Silvana De Mari

Il signore degli anelli : trilogia / Tolkien

L'ultimo drago / Jasper Fforde

Vol. 1: Eragon

SENTIMENTALE

Forse l'amore / Silvia Vecchini ; [disegni di] Sualzo

L'amore forte forte / Loredana Frescura ; illustrazioni di Gek Tessaro

Amore a casa Conroy / Hilary McKay

L'estate di Nico / Luigi Ballerini

Ernest e Celestine / Daniel Pennac

**SCHEMA RIASSUNTIVO FINANZIAMENTI DEL
PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2018/ 2019
A CARICO DEL BILANCIO COMUNALE**

PROGETTI DIDATTICI proposti dalle scuole	93.830,00	
Libri testo Primaria	32.684,00	
Assicurazione Bicibus e Pedibus	500,00	
Funzioni miste, stampati e cancelleria, materiale galenico, pulizia, lavanderia	27.780,00	
TOTALE Finanziamenti piano diritto allo studio erogati direttamente alla scuola		€ 154.794,00
Servizio prescuola e doposcuola infanzia e primaria <u>a carico bilancio comunale</u>	23.721,66	
Servizio refezione scolastica (mensa) <u>a carico bilancio comunale</u>	266.813,61	
Spese refezione <u>a carico bilancio comunale</u> per alunni residenti a Porto Mantovano che frequentano scuole di altri comuni e che presentano documentazione ISEE	101,52	
Servizio sorveglianza in mensa <u>a carico bilancio comunale</u>	1.999,02	
Servizio trasporto scolastico (Convenzione Asep) <u>a carico bilancio comunale</u>	85.909,10	
Servizio trasporto scolastico (Linee pubbliche) <u>a carico bilancio comunale</u>	4.251,00	
Integrazione scolastica diversamente abili (trasporto)	23.500,00	
Assistenza ad personam alunni certificati (L. 104/92)	200.096,47	
ULTERIORI INTERVENTI (noleggi fotocopiatrici, riparazioni, arredi...)	14.849,97	
Acquisto arredi scolastici	8.028,92	

Progetti ad iniziativa del Comune	8.000,00	€ 637.271,27
Interventi sugli immobili		
Manutenzione Straordinaria 2017 (01.09.17 - 31.12.17)	79.758,93	
Manutenzione Ordinaria 2017 (01.09.17 - 31.12.17)	35.970,85	
Manutenzione Straordinaria 2018 (01.01.18 - 01.09.18)	487.900,76	
Manutenzione Ordinaria 2018 (01.01.18 - 01.09.18)	120.979,36	€ 724.609,90
TOTALE COMPLESSIVO FINANZIAMENTI A CARICO DEL BILANCIO		€ 1.516.675,17

La popolazione scolastica anche per l' anno scolastico 2018/2019 e' in incremento , e passa dai 1.811 alunni ai 1.818 , questo grazie all' aumento dei "frequentanti non residenti" ora in numero di 213 pari all' 11,71% del totale.

L' importo impegnato in bilancio per questo Piano e' sicuramente di tutto rispetto , infatti ammonta a euro 791.000 e non di euro 1.516.675,90 in quanto la differenza sono interventi sugli immobili.

All' interno del Piano , come anche per l' anno precedente, non possiamo non rilevare l' eccessivo differenziale da quanto viene speso per il trasporto scolastico effettuato da Asep srl , rispetto all' incassato da parte delle famiglie.

Infatti a fronte di un costo fisso vs Asep srl per euro 94.623, si prevede di introitare dagli "utenti", che sono in numero di 54 rispetto ai 58 posti bus, 8.714 euro, con un grado di copertura del servizio pari all' 8,5% .

Infatti per ogni bambino si spendono come Comune , al netto di quanto incassato, 1.590 euro.

Sicuramente questo servizio va rivisto anche per "equita' sociale", visto che per altri servizi , ad esempio per il servizio di refezione scolastica, il Grado di Copertura della spesa effettuato dagli utenti , e' pari al 62,7%.

Altresi' notiamo che il bicibus, purtroppo, vede la partecipazione di soli 39 bambini suddivisi su 3 percorsi rispetto ai 6 degli anni passati, di cui il piu' frequentato chiaramente e' il percorso n 6 , con capolinea al Parcheggio Campi Ca' Rossa, mentre il pedibus quest' anno e' scomparso a S.Antonio e a Bancole , rimanendo unicamente a Soave dove i bambini dai 26 dell' anno scorso si sono ridotti a solo 5, e di questo ne chiedo il perche' all' Assessore.

Tutto cio' per dire che occorre uno sforzo maggiore da parte dell' Amministrazione Comunale su questo versante, impegno che porterebbe un miglioramento dell' ambiente , solidarieta' fra le famiglie , minor traffico, minor spesa a carico del Comune.

Oltre a cio' aggiungiamo , che alle parole bisogna aggiungere i fatti, e in questo caso parlo ad esempio della volonta' di congiungere i vari tratti delle ns ciclabili che ancora oggi non vediamo in questa Amministrazione, che anche questa volta non ha destinato nulla in tal senso nella variazione di bilancio odierna, dove le risorse sono ben presenti e di assoluto rispetto.

Voglio solo ricordare che quest' oggi vengono da voi destinati ben 652.000 euro dell' Avanzo d' Amministrazione ad investimenti, oltre ai 74.213 euro di "parte corrente", per un' ammontare odierno complessivo pari a 726.000 euro, dei quali nulla viene destinato alla "mobilita' sostenibile".

Di fatto il "Piano delle ciclabili" rimane lettera morta.





LISTA CIVICA VIVEREPORTO

Consiglio Comunale 12 novembre 2018

Punto 4: Approvazione Piano Diritto allo Studio anno scolastico 2018/2019

Siamo arrivati al quinto (e ultimo) Piano del Diritto allo Studio di questa Amministrazione... E ci spiace davvero constatare che neppure per questo ultimo "appuntamento" l'Amministrazione di Porto abbia voluto dare riscontro alle nostre osservazioni, ogni volta puntualmente espresse e argomentate in Consiglio Comunale.

Dobbiamo quindi ribadire le criticità che, come negli anni scorsi, anche oggi evidenziamo nel PdS:

- La definizione delle tariffe scolastiche, in particolare quelle che riguardano il Servizio Mensa ed il trasporto scolastico. Per la mensa, riteniamo che gli scaglioni di reddito delle fasce ISEE siano troppo ampie. Avete introdotto questa "novità" a partire dal 2014. Allora vi abbiamo ricordato che, con i vostri colleghi PD attualmente in Giunta e in Consiglio Comunale, si era fatto un grosso lavoro per cercare sempre maggiore equità nell'applicazione delle tariffe e si era arrivati alla definizione di nuove fasce ISEE, con l'obiettivo di agevolare i redditi più bassi e coloro che hanno più figli a scuola. Una scelta concreta di sostenere non solo le fasce più deboli ma in generale le famiglie. Non avete voluto considerare questa possibilità, nonostante diversi altri comuni, anche guidati da amministrazioni "di sinistra", abbiano in questi anni adottato criteri di tariffazione, con scaglioni molto più stretti. Voi invece avete perseverato con le fasce così ampie. Addirittura quest'anno notiamo che a beneficiare della riduzione della tariffa mensa concordata con il nuovo appalto, sono solo le fasce di reddito più alte: infatti le tariffe restano invariate rispetto allo scorso anno, diminuiscono solo per i redditi ISEE superiori ai 22.000,01 euro. Notiamo poi che il secondo scaglione con reddito da 7000,01 euro a 12.000 prevede una tariffa pari a più del doppio di quella dello scaglione più basso, mentre dagli scaglioni successivi l'aumento è di pari importo. Quest'anno addirittura vi è una differenza di soli 20 centesimi per i redditi superiori ai 22.000 euro e per i fuori comune. E non vi è la possibilità di avere sconti per chi ha due o più figli che usufruiscono del Servizio mensa. Francamente la vostra ci sembra una politica che poco ha a che fare con il sostegno delle fasce più deboli e delle famiglie in generale, per essere più chiari, una politica che di "sinistra", se guardiamo alla composizione di questa Amministrazione, ha ben poco!!!
- La mobilità ed il trasporto scolastico. Come gli scorsi anni, anche in questo PdS leggiamo dichiarazioni di intenti rispetto alla mobilità sostenibile. Solo dichiarazioni, perché dal 2014 il Bicibus e il Pedibus si stanno sempre più riducendo come numero di adesioni e la situazione del traffico intorno alle scuole negli orari di entrata e uscita non è assolutamente migliorata, anzi.... Si consideri poi il numero degli alunni che usufruiscono del trasporto scolastico: 50 usufruiscono del pullman di ASEP, 6 delle linee 7 e 8 dell'APAM e 33 della linea 42 di Soave. In tutto 89 alunni, 23 in meno rispetto allo scorso anno. A fronte di questo sensibile calo del numero di utenti però non corrisponde una diminuzione della spesa a carico del comune, anzi, la spesa è aumentata, non di molto, ma è aumentata. Si è passati da 225 alunni che usufruivano del Servizio nel 2013 a 89 alunni nel 2018. ..Dobbiamo quindi tornare a dire che l'acquisto di un pullman da 58 posti deciso lo scorso anno non si rivela una scelta caratterizzata da "economicità, efficienza, efficacia"...anzi: il costo a carico del bilancio per ogni alunno è aumentato, gli orari e gli itinerari presentano parecchie criticità (tempi di permanenza sull'autobus anche di 50 minuti nel tragitto casa scuola e viceversa).



LISTA CIVICA VIVEREPORTO

Probabilmente con queste modalità non si riesce a dare un servizio utile ad un numero di famiglie più alto, infatti le famiglie appena possono scelgono soluzioni più in linea con i tempi familiari.

- Anche quest'anno nello schema riassuntivo dei finanziamenti a carico del bilancio comunale vengono inseriti gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria sugli edifici scolastici. Ribadiamo che, a nostro parere, queste spese dovrebbero essere lasciate fuori dal PdS. Queste voci rientrano tra gli obblighi del Comune in materia di manutenzione degli edifici scolastici, non rappresentano certo un impegno specifico per garantire l'accesso all'istruzione come previsto dalla normativa regionale.
- Osserviamo poi che è in costante aumento il numero degli alunni frequentanti le scuole di Porto ma non residenti. Quest'anno sono 213, un numero elevato che conferma la necessità e l'urgenza di proseguire il confronto con il Comune di Mantova e gli altri Comuni limitrofi in termini di servizi scolastici e più in generale di servizi alle famiglie.
- Infine, ci stupiamo che una così ben fatta bibliografia, che potrebbe portare molte classi a visitare la biblioteca, in felice rapporto con le scuole di ogni ordine e grado trasformandola in aula scolastica ricca di spunti creativi, trovi riscontro in uno spazio bibliotecario come l'attuale così esiguo e gravemente insufficiente per le esigenze di un comune in fase di aumento di abitanti, nonostante le ampie possibilità economiche che si trova a gestire. È incomprensibile quindi da una parte l'enfasi che si dà a questa proposta bibliografica all'interno del PdS (ben 9 pagine!!) che fa il paio con la poca considerazione per una istituzione culturale che necessita di espandere l'area dei propri servizi per non implodere in se stessa.

In conclusione, in questi anni non abbiamo visto in questa Amministrazione l'intelligenza politica di accettare il confronto su temi che avrebbero dovuto vederci tutti uniti nel perseguire obiettivi a favore unicamente delle famiglie. Ci domandiamo quale logica vi abbia spinto a confermare scelte tariffarie che, nell'applicazione pratica, si rivelano poco eque soprattutto rispetto alle fasce dei redditi più bassi.

Nonostante le pesanti criticità che abbiamo rilevato nei PdS degli anni precedenti, nel voto finale ci siamo sempre astenute: esprimere un voto contrario non darebbe il giusto valore a questo documento di programmazione che coinvolge famiglie, alunni e insegnanti. Proprio per non disconoscere questo valore, anche oggi il nostro voto sarà di astensione.

Gina Paloschi – Lucia Pasotti



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

PROVINCIA DI MANTOVA
SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA
SERVIZI SCOLASTICI

**OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' TECNICA

Per i fini previsti dall'art. 49 del D. Lgs 18.08.2000 n° 267, si esprime sulla proposta di deliberazione in oggetto parere ***FAVOREVOLE*** in merito alla regolarità tecnica.

Note:

Li, 05/11/2018

LA RESPONSABILE DI SETTORE
PUTTINI ANNA KATIA
(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs n 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

PROVINCIA DI MANTOVA

Area Servizi Finanziari Settore Ragioneria – Finanze – Bilancio

**OGGETTO: APPROVAZIONE PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019**

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' CONTABILE

Per i fini previsti dall'art. 49 del D. Lgs 18.08.2000 n° 267, si esprime sulla proposta di deliberazione in oggetto parere ***FAVOREVOLE*** in merito alla regolarità contabile.

Note:

Lì, 05/11/2018

LA RESPONSABILE DI SETTORE
MARASTONI NADIA

(Sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 D.Lgs n 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

PROVINCIA DI MANTOVA

Attestazione di Pubblicazione

Deliberazione di Consiglio Comunale

N. 68 del 12/11/2018

Oggetto: APPROVAZIONE PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO. ANNO SCOLASTICO 2018-2019.

Si dichiara la regolare pubblicazione della presente deliberazione all'Albo Pretorio on line di questo Comune a partire dal **28/11/2018** e sino al **13/12/2018** per 15 giorni consecutivi, ai sensi dell'art. 124 del D. Lgs. 18.08.2000 n. 267

Porto Mantovano li, 28/11/2018

IL SEGRETARIO GENERALE
(MELI BIANCA)

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)



COMUNE DI PORTO MANTOVANO

PROVINCIA DI MANTOVA

Certificato di Esecutività

Deliberazione di Consiglio Comunale

N. 68 del 12/11/2018

**Oggetto: APPROVAZIONE PIANO DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO.
ANNO SCOLASTICO 2018-2019.**

Visto l'art. 134 – III comma del D. Lgs. 18.08.2000, n. 267 la presente deliberazione pubblicata all'Albo Pretorio on-line in data **28/11/2018** é divenuta esecutiva per decorrenza dei termini il **09/12/2018**

Porto Mantovano li, 12/12/2018

IL SEGRETARIO COMUNALE
(MELI BIANCA)

(sottoscritto digitalmente ai sensi
dell'art. 21 del D.Lgs. n. 82/2005 e s.m.i.)